

Zukunftsforum Bildungsforschung 2026

Bildung und Forschung in der Verantwortung

Pädagogische Hochschule Weingarten

27. und 28. November 2026

Konferenzprogramm

Freitag

11:30 – 12:30	Anmeldung		
11:30 – 12:30	(parallel zur Anmeldung) Mittagspause (Selbstzahler in der Cafeteria oder Mensa)		
12:30 – 13:00	Begrüßung und Eröffnung Prof. Dr. Claudia Bergmüller-Hauptmann (Prorektorin für Forschung, Transfer und Internationalisierung der PH Weingarten / Scientific Board der Tagung) Juliane Zeiser (graPH) Anne Langer (Doktorandenkonvent)		
13:00 – 14:00	Keynotevortrag Prof. Dr. Philipp Thomas: „Mut zur Mündigkeit. Was heißt Verantwortung in Forschung und Bildung?“ (Moderation Prof. Dr. Claudia Bergmüller-Hauptmann)		
14:00– 14:30	Kaffeepause + Tagungswand I: Wo stehe ich gerade? Mein Standort in der wissenschaftlichen Qualifizierung		
14:30 – 16:30	Vortragssession 1 Historische Reflexionen und Erinnerungskultur (Moderation: Prof. Dr. Andreas Sommer)	Vortragssession 2 Lehrkräfteprofessionalisierung und pädagogische Haltung (Moderation: Prof. Dr. Stefanie Schnebel)	Vortragssession 3 Inklusion und Mehrsprachigkeit (Moderation: Prof Dr. Simone Lehl)

16:30 – 17:00	Kaffeepause + Tagungswand II: Woran forsche ich? Meine Themen, Fragen und Felder
17:00 – 18:00	Posterwalk 1 – Bildung und Verantwortung: Zugehörigkeit, Werte und pädagogische Haltung (Moderation: Prof Dr. Michael Steinmetz)
	Einchecken Hotels
ab 19.30	Konferenzdinner im Kulturcafé

Samstag

09:00 – 10:00	Vortragssession 4 Übergänge in Ausbildung und Studium (Moderation: Prof. Dr. Stefanie Schnebel)	Vortragssession 5 Schulbuchpraxis – Perspektiven und Inhalte (Moderation: Prof. Dr. Claudia Bergmüller-Hauptmann)
10:00 – 10:15	Kurze Pause	
10:15 – 11:00	Peer-Café: Erfahrungen und Perspektiven in der wissenschaftlichen Qualifizierung	
11:00 – 11:15	Tagungswand III: Was nehme ich mit? Nächste Schritte und offene Fragen	
11:15 – 12:00	Posterwalk 2 – Forschung in der Verantwortung: entwickeln, erproben, weitergeben (Moderation: Prof. Dr. Ilka Koppel)	
12:00– 13:00	Mittagspause mit kaltem Imbiss	
13:00– 14:30	Vortragssession 6 Lernbegleitung und pädagogische Interaktion (Moderation: Prof. Dr. Ilka Koppel)	Vortragssession 7 Künstlerische Bildung im Wandel (Moderation: Prof. Dr. Simone Lehl)
14:30 – 14:45	Kurze Pause	
14:45 – 15:30	Abschlussdiskussion: Abschlusssstatement „Forschung in der Verantwortung“ Moderation und Verabschiedung: Prof. Dr. Claudia Bergmüller-Hauptmann	

Sessionübersicht

Vortragssession 1: Historische Reflexionen und Erinnerungskultur

Cathérine Achberger-Pfauth: Zwischen historischem Lernen, Erinnerungskultur und pädagogischer Verantwortung – Zur Organisation schulischer NS-Gedenkstättenfahrten durch (fachfremd) unterrichtende Geschichtslehrkräfte

Emma Krehl: Zwischen Fachlichkeit und überfachlichen Kompetenzen: Eine Analyse von Unterrichtsnachbesprechungen in Schulpraxisphasen im Fach Geschichte

Daniela Duthaler: Welche Bildung, für welche Gesellschaft? Vorstellungen und Argumente zur Expansion der Sekundarstufe II in zwei Schweizer Kantonen (1960–1980)

Vortragssession 2: Lehrkräfteprofessionalisierung und pädagogische Haltung

Jaqueline Garcia Ferreira Fuchs: Anerkennung als Verantwortung in Zeiten gesellschaftlicher Transformation: Zur Aushandlung professioneller Identität und Zugehörigkeit international ausgebildeter Lehrkräfte

Dr. Judith Neff: Demokratische Verantwortung lernen - professionsbezogene Anregungen aus der Montessori-Pädagogik

Nina Natterer: Friedenspädagogisches Handeln im Unterricht? Gewaltfreie Kommunikation zwischen Haltung und professioneller Verantwortung. Einblick in Ergebnisse eines ethnographischen Forschungsprojekts

Hatice Ates: Empathie: Eine professionelle pädagogische Haltung

Vortragssession 3: Inklusion und Mehrsprachigkeit

Fabienne Schwartz: Implementierung von Gebärdensprache im Schulalltag: Praktiken und Einstellungen in bimodal-mehrsprachiger Schulentwicklung

Lea Wolf: „From the margins of academia” – Welche Verantwortung trägt die Universität gegenüber Wissenschaftler*innen mit Fluchterfahrung?

Tanja Veraguth: Interaktionen von Kita-Kindern mit geringen Kenntnissen der Umgebungssprache und wahrgenommenem herausforderndem Verhalten

Vortragssession 4: Übergänge in Ausbildung und Studium

Dr. Sibylle Schneider: Lehrer/-in, Mechaniker/-in, Bankkauffrau/-mann oder Tierpfleger/-in? Berufliche Aspirationen, Studien- und Ausbildungsintentionen von Jugendlichen im regionalen Kontext

Enis Zuferi & Dr. Sonja Bleymehl: Herausforderungen der Berufsorientierung in Mathematik und Informatik angehen

Vortragssession 5: Schulbuchgestaltung

Leonie Gerster: Finanzielle Bildung in der Verantwortung: Eine Doppelstudie zur professionellen Materialauswahl und Perspektivenvielfalt in Wirtschaftsschulbüchern

Frederik Kowalik, Claudia Bergmüller-Hauptmann & Gregor Lang-Wojtasik: Lehrinhalt oder Leerstelle? Rassismus im Bildungsplan und in der Schulbuchpraxis allgemeinbildender Schulen in Baden-Württemberg

Vortragssession 6: Lernbegleitung und pädagogische Interaktion

Silke Müller-Lehrmann: Organisationale Gestaltung von Lernbegleitung – Schulentwicklung in Verantwortung

Michaela Gelewski: Lernunterstützende Begleitstrategien pädagogischer Fachkräfte im naturwissenschaftlichen Spiel

Anne Langer: Getrennt statt vernetzt? Wissensbasierte Argumentation (angehender) Lehrkräfte in komplexen Unterstützungssituationen

Vortragssession 7: Künstlerische Bildung im Wandel

Mina Ton: Zwischen Irritation und Orientierung: Transkulturelle und postkoloniale Spannungen in der Kunstpädagogik im Hochschulkontext

Veronika Hofer: Sustainable Artizenship: nachhaltige∞künstlerische Gesellschaftsverantwortung für eine musikpädagogischen Studienlandschaft der Zukunft

Dr. Marisa Caccavale: Bildungsforschung in Verantwortung. Eine qualitative designbasierte Studie zu digital-analogen Graphic-Novel-Prozessen in künstlerischen Lehr-Lern-Settings

Posterwalks

Posterwalk 1 – Bildung und Verantwortung: Zugehörigkeit, Werte und pädagogische Haltung

Romina Saak-Kaya: Schule zwischen Ankommen und Aufbrechen: Perspektiven junger volljähriger Geflüchteter

Adriana Fetscher: Zerrissene Zugehörigkeiten – Wie Schülerinnen und geschlechtlich fluide Lernende mit Migrationsgeschichte feministische Zuschreibungen in ihr Selbstverständnis und Handeln übersetzen

Rhythm Chauhan: Comparative Analysis of Teaching Strategies in CLIL and Non-CLIL Contexts: Impact of Bilingual and Monolingual Teaching on Input Quality

Nina Natterer: Friedenspädagogisches Handeln im Unterricht? Gewaltfreie Kommunikation zwischen Haltung und professioneller Verantwortung. Einblick in die methodische

Vorgehensweise, den Prozess sowie Ergebnisse eines ethnographischen Forschungsprojekts

Aline Steger: Studentisches Engagement in Zwischenräumen

Dr. Sibylle Schneider: Besser Lehren und Lernen mit Tandemlehre? Kooperative, interdisziplinäre und kollaborative Seminare in der Lehrerbildung im Fokus

Posterwalk 2 – Forschung in der Verantwortung: entwickeln, erproben, weitergeben

Eva Raisch: Was heißt eigentlich, „forschen“? Ein partizipativ entstehendes Konzept zur adressat:innengerechten Informationsvermittlung über Forschung

Deana Maksimović-Vidanović: Educational Design Research: Translanguaging in Primary EFL

Gwendolin Schwenk: Mehrsprachige Leseförderung empirisch fundieren: Design und Implementation einer Interventionsstudie zum Mehrsprachigen Lesetheater (MELT) in der Sekundarstufe I

Emily Zundel: Wie lassen sich berufliche Perspektiven im Fachunterricht (Biologie/Chemie) integrieren? – Ein praktischer Ansatz über gemeinsame Fortbildungstage

Valeria Signer: Selbstwirksamkeit und emotional-motivationales Wissen angehender Lehrpersonen im Übergang in den Beruf