

## Zukunftsforum Bildungsforschung 2025

**Lern- und Forschungsarchitekturen für die Entwicklung und Gestaltung von Bildungsperspektiven** Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

### Konferenzprogramm

Freitag, 07.11.2025

11:00 – 12:30	Tagungsbüro Anmeldung <b>(Lesesaal 2 / EG Hörsaalgebäude)</b>	
Parallel bis 12:30	Möglichkeit zum Mittagessen in der Mensa	
12:30 – 13:00	<b>Begrüßung und Eröffnung</b> des Zukunftsforums <b>(Hörsaal 2)</b> Prof. Dr. Marita Kampshoff, Prorektorin für Forschung, Nachwuchsförderung und Transfer der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd Prof. Dr. Thomas Irion & Nina Autenrieth, Scientific Board des Zukunftsforum Bildungsforschung	
13:00 – 14:00	<b>Keynotevortrag</b> <b>(Hörsaal 2)</b> Prof. Dr. Björn Maurer (Pädagogische Hochschule Thurgau): „ <b>Architekturen der Kreativität: Maker Education und Schulentwicklung</b> “	
14:00 – 14:30	<b>Kaffeepause</b> <b>(EG Hörsaalgebäude)</b>	
14:30 – 15:45	<b>Vortragssession 1: Bildungsarchitekturen &amp; Lernräume</b> <b>(Hörsaal 4)</b> Chair: Prof. Dr. Thomas Irion  Dr. Cornelia Dinsleder & Prof. Dr. Samuel Krattenmacher: "Offene Lehr- und Lernräume an Hochschulen entwickeln. Zwischenergebnisse aus dem Entwicklungsprojekt «High Edu Space Development» (HESD) – an der PH Schaffhausen & PH Luzern  Frantz! Blessing: " Kulturelle Nachhaltigkeit als Katalysator für zukunftsfähige Bildungsarchitekturen? Eine Untersuchung zur Umsetzung von kultureller Nachhaltigkeit in Bildungsmedien für den Musikunterricht der Sekundarstufen I und II“  Mag. Rebecca Wagner-Kerschbaumer: "Lernarchitekturen für Urteilskompetenz in der Ernährungs- und Verbraucher:innenbildung: Ein Design-Based-Research-Projekt zur Förderung reflexiver Bildungsprozesse"	<b>Vortragssession 2: Lehrkräftebildung &amp; Professionalisierung</b> <b>(Hörsaal 5)</b> Chair: Jun. Prof. Dr. Jan Winkelmann  Anne Langer: "Wie nehmen (angehende) Lehrkräfte im Unterricht situative Unterstützungsbedarfe wahr? – Ein textbasiertes Messinstrument diagnostischer Kompetenzen für on-the-fly-assessments situativer Unterstützungsbedarfe“  Emma Krehl & Prof. Dr. Mario Resch: "Mentoring im Integrierten Semesterpraktikum als fachliche Reflexionsräume? Geschichtsdidaktische Perspektiven von Lehrkräften, die angehende Geschichtslehrer*innen in Schulpraxisphasen begleiten und beraten“  Dr. Marina Lentin: "Professionswissen von Studierenden hinsichtlich der Diagnose und Förderung multiplikativen Denkens"
15:45 – 16:30	<b>Kaffeepause</b>	
16:30 – 18:00	<b>Vortragssession 3: Partizipation &amp; Schulentwicklung</b> <b>(Hörsaal 4)</b> Chair: Nina Autenrieth  Sabrina Hofmann: "Architekturen der Beteiligung: Machtverhältnisse und demokratische Potenziale schulischer Mitgestaltung" Dr. Timo Finkbeiner: "Lernmittel gestalten, Teilhabe ermöglichen. Ein Design-Based-Research-Projekt in der Primarstufe"  Nina Autenrieth: "Spannungsfelder und Perspektiven digitaler Schulentwicklung in der Primarstufe"	
Busabfahrtszeiten in die Stadt (Buszeiten: 18:10, 18:35, 18:37)		
ab 19:15	<b>Konferenzdinner Restaurant Forum</b> Ledergasse 54 73525 Schwäbisch Gmünd	

