

Zukunftsforum Bildungsforschung 2024

Transformation(en) in Schule und Unterricht – Wandel reflektieren, gestalten und evaluieren

Pädagogische Hochschule Karlsruhe
14./15. November 2024

Konferenzprogramm

Donnerstag, 14.11.2024

10:00 – 11:00	Tagungsbüro Anmeldung (Gebäude 2, Foyer)		
11:00 – 11:30	Begrüßung und Eröffnung des Zukunftsforums (Raum 2.A020) Prof. Dr. Annette Worth (Prorektorin Forschung und Nachwuchsförderung der PH Karlsruhe) Begrüßung durch das Scientific Board der Tagung		
11:30 – 12:30	Keynotevortrag (Raum 2.A020) Prof. Dr. Barbara Asbrand (Goethe-Universität Frankfurt): Transformation(en) in Schule und Unterricht? Kontinuität und Wandel in der Schul- und Unterrichtsentwicklung aus systemtheoretischer Perspektive Moderation: Jun. Prof. Dr. Sebastian Engelmann		
12:30 – 13:30	Mittagspause (Gebäude 2, Foyer)		
13:30 – 15:00	Vortragssession 1: Schulentwicklung I Raum 2.B220 Chair: Jun. Prof. Dr. Sebastian Engelmann Gregor Frirdich (PH Weingarten): <i>Professionelle Lerngemeinschaften – Lehrkräftekooperation als transformative Kraft von Schulentwicklung!?</i>	Vortragssession 2: MINT Fachdidaktik Raum 2.A220 Chair: Jun. Prof. Dr. Xenia Reit Valerie Wachter (PH Karlsruhe): <i>Exploration von Bewegungsmustern beim Mathematiklernen durch Augmented Reality</i>	Vortragssession 3: Professionalisierung Raum 2.B240 Chair: Prof. Dr. Samuel Merk Stefanie Witter (Technische Hochschule Würzburg-Schweinfurt): <i>Interaktiver, videovermittelter Wissenstransfer: Eine Antwort auf</i>

	<p>Enkeleta Shtërbani (PH Karlsruhe): <i>Kooperation von Lehrpersonen an mit dem Deutschen Schulpreis ausgezeichneten Grundschulen</i></p> <p>Carina Jakobs (PH Weingarten): <i>Begabungsberatung im Kontext von Schulentwicklung auf Einzelschulebene</i></p>	<p>Anja Lanz (Pädagogische Hochschule Luzern): <i>Virtuelle Stromkreismodelle: Modellkompetenzen fördern mit Augmented Reality</i></p> <p>Sonja Blyemehl (PH Ludwigsburg): <i>Mit Rechenbäumen (Computer-)Simulationen verstehen lernen</i></p>	<p><i>Ressourcenmangel?</i></p> <p>Dr. Rebekka Karbstein, Stefanie Hartmann & Dr. Maren Muth (PH Ludwigsburg): <i>Gemeinsame Fortbildungstage als neue Form der Lehrkräftefortbildung</i></p>
15:00 – 15:30	Kaffeepause (Gebäude 2, Foyer)		
15:30 – 17:00	<p>Vortragssession 4: Schulentwicklung II Raum 2.B220</p> <p>Chair: Jun. Prof. Dr. Sebastian Engelmann</p> <p>Silke Müller-Lehmann (PH Ludwigsburg): <i>Rekonstruktion personalisierter Lernentwicklungsbegleitung als Schulentwicklungsaufgabe</i></p> <p>Dorothee Mörke (PH Weingarten): <i>„und DANN sollten sich auch alle dran halten“ Eine Fallspezifische Schulentwicklungsstudie – Konzeption und Implementation von Lernentwicklungsgesprächen an einer Grundschule</i></p>	<p>Vortragssession 5: Schreiben (mit KI) Raum 2.A220</p> <p>Chair: Prof. Dr. Nadine Anskait</p> <p>Gloria Goller (PH Karlsruhe): <i>Schreiben neu denken? Eine Studie zum schriftlichen Argumentieren in Zeiten von KI</i></p> <p>Dr. Tim Sommer (Pädagogische Hochschule FHNW): <i>Schul- und Unterrichtsentwicklung als lesedidaktische Aufgabe</i></p> <p>Jun.-Prof. Dr. Taha Kuzu (PH Schwäbisch Gmünd): <i>Wenn Lehrkräfte Aufgaben mithilfe von KI entwickeln – Einblicke in das Potenzial und die Hürden einer Aufgabenentwicklung durch angehende Grundschullehrkräfte</i></p>	<p>Vortragssession 6: LA-Ausbildung Raum 2.B240</p> <p>Chair: Prof. Dr. Cora Parrisius</p> <p>Katharina Maria Schneider (PH Ludwigsburg): <i>Einstellungen zu Mehrsprachigkeit von angehenden Lehrkräften – Entwicklung einer psychologischen Skala</i></p> <p>Sarah Bez (PH Karlsruhe): <i>Effekte einer individuellen, diagnosegeleiteten Leseförderung durch Lehramtsstudierende auf die Lesekompetenzen leseschwacher Grundschüler:innen</i></p> <p>Svenja Kaiser (PH Heidelberg): <i>Ursachen von Studienabbrüchen in der Studieneingangsphase Mathematik</i></p>
17:00 – 17:30	Kaffeepause (Gebäude 2, Foyer)		
17:30 – 18:30	<p>Posterwalk Gebäude 2, Foyer</p> <p>Moderation: Jun. Prof. Dr. Cora Parrisius & Jun. Prof. Dr. Xenia Reit</p> <p>Willy W. Chambi-Zabaleta (PH Heidelberg): <i>An outlook on the rise of private higher education worldwide</i></p>		

	<p>Martina Funk (PH Schwäbisch Gmünd): <i>Potenziale erkennen, Chancen nutzen – Eltern als Ressource in der Schulentwicklung</i></p> <p>Tom Jungbluth (PH Freiburg): <i>Wirksamkeit von Lern-Comics im naturwissenschaftlichen Unterricht. Eine Meta-Analyse</i></p> <p>Lukas Nebel (PH Freiburg): <i>„Soll ich’s dir nochmal erklären?“ Erwartungen von Lehrpersonen und deren Auswirkungen auf Feedback-Interaktionen im Unterricht der Grundschule</i></p> <p>Tobias Schifferle (PH Zürich): <i>Konzepte von Bildungsgerechtigkeit bei Lehrpersonen und ihre Berücksichtigung in der mediendidaktischen Planung: Eine empirische Untersuchung an Schweizer Volksschulen</i></p> <p>Theresa Walesch (PH Karlsruhe): <i>The influence of parametrized tasks on learners’ judgements of learning – a secondary analysis</i></p> <p>Laura Wölflle (PH Ludwigsburg): <i>Digitalität in Schule und Unterricht (DigiSU)</i></p>
19:30	<p>Konferenzdinner</p> <p>Restaurant Mille Stelle (www.mille-stelle.de/Restaurant-Karlsruhe/Mille-Stelle-Karlsruhe/) Akademiestraße 38-40 76133 Karlsruhe</p>

Freitag, 15.11.2024

08:30 – 09:30	<p>Keynotevortrag (Raum 2.A020) Dr. Gerrit Helm, Alyssa Kutzner & Prof. Dr. Kirsten Schindler (Bergische Universität Wuppertal): Schreiben mit KI – Perspektiven für die Schule</p> <p>Moderation: Prof. Dr. Nadine Anskait</p>		
09:30 – 09:45	Kurzpause		
09:45 – 11:15	<p>Vortragssession 7: Schulentwicklung III: Raum 2.B220</p> <p>Chair: Prof. Dr. Martin Neugebauer</p> <p>Sabrina Hofmann (PH Schwäbisch Gmünd): <i>Machtverhältnisse und Elternbeteiligung: Transformative Potenziale in der Schulentwicklung</i></p> <p>Nadja Ainetter (PH Karlsruhe): <i>Schulentwicklung im Spiegel der</i></p>	<p>Vortragssession 8: Feedback Raum 2.A220</p> <p>Chair: Prof. Dr. Nadine Anskait</p> <p>Erika Lunowa (PH Karlsruhe): <i>Der Einfluss der grafischen Darstellung von Lernverläufen auf die eingenommene Bezugsnorm bei der Interpretation</i></p> <p>Vanessa Schmidt (PH Heidelberg): <i>Feedback im virtuellen Labor. Eine Design-Based Research</i></p>	<p>Vortragssession 9: Theater, Kunst, Musik Raum 2.B240</p> <p>Chair: Prof. Dr. Konstanze Schütze</p> <p>Jens F. Heiderich (PH Freiburg): <i>Begleitmaterialien des Theaters zu ökonomiebezogenen Inszenierungen. Entwicklung eines Analyseinstrumentariums</i></p> <p>Ramona Römer (Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Mannheim): <i>Trans*formation im</i></p>

	<p><i>Demokratiebildung ausgehend von der Experimentalschule des Nasz Dom</i></p> <p>Martina Funk (PH Schwäbisch Gmünd): <i>Der Grundschulsozialindex. Ein wissenschaftsbasiertes Instrument zur Abbildung sozialräumlicher Ungleichheiten</i></p>	<p><i>Studie zur Entwicklung eines virtuellen Feedbackmechanismus im Kontext der Klimabildung</i></p> <p>Tina Neff (PH Karlsruhe): <i>Digitale Rechtschreibhilfen im Deutschunterricht der Primarstufe – Erste Ergebnisse einer empirischen Interventionsstudie</i></p>	<p><i>Musikunterricht – ein Beitrag zu einer gendergerechten und trans*inklusiven Welt</i></p> <p>Stefan Gebhard (Universität Koblenz): <i>Zwischen Affirmation und Transformation: Die Arbeit von Künstler:innen an Schulen</i></p>
11:15– 11:45	Kaffeepause (Gebäude 2, Foyer)		
11:45 – 13:15	<p>Vortragssession 10: Verbindung von Schul- und Unterrichtsentwicklung: Mini-Symposium Transformation(en) in Schul- und Unterrichtsforschung am Beispiel des Forschungsverbunds LemaS-Transfer Raum 2.B220</p> <p>Chair: Anne Bödicker & Katharina Weiand</p> <p>Mariella Winter, Elisabeth Wilhelm: <i>Netzwerkarbeit als Katalysator für begabungs- und leistungsförderliche Schulentwicklung</i></p> <p>Anne Bödicker & Katharina Weiand: <i>Partizipativ ausgerichtete Begleitforschung von Transformations- bzw. Transferprozessen</i></p> <p>Dr. Jenny Winterscheid: <i>Förderung sprachlicher Begabungen</i></p>	<p>Vortragssession 11: Active Learning Raum 2.A220</p> <p>Chair: Jun. Prof. Dr. Xenia Reit</p> <p>Maximilian Stoller (PH Karlsruhe): <i>Digital Storytelling in multimodalen Schreibarrangements</i></p> <p>Richard Conrardy & Prof. Dr. Christian Spannagel (PH Heidelberg): <i>Empirische Untersuchung eines Vier-Phasen-Unterrichtsmodells in Schweizer Sekundarklassen</i></p> <p>Kathrin Heller (PH Karlsruhe): <i>Förderung des digitalen Schreibens in der Primarstufe</i></p>	
13:15 – 14:00	Mittagspause (Gebäude 2, Foyer)		
14:00 – 15:30	<p>Vortragssession 12: Inklusion Raum 2.B220</p> <p>Chair: Jun. Prof. Dr. Tobias Ludwig</p> <p>Judith Sägesser Wyss (Pädagogische</p>	<p>Vortragssession 13: Selbstkonzepte/Leistungsemotion Raum 2.A220</p> <p>Chair: Jun. Prof. Dr. Cora Parrisius</p>	<p>Vortragssession 14: Berufliche Bildung Raum 2.B240</p> <p>Chair: Prof. Dr. Martin Neugebauer</p> <p>Stefan Gunzelmann (PH Karlsruhe): <i>Gibt es Gender-</i></p>

	<p>Hochschule Bern): <i>Multiprofessionelle Zusammenarbeit stärkt die inklusive Schulentwicklung</i></p> <p>Anne Bödicker (PH Karlsruhe): <i>Im Spannungsfeld von Transformation und Tradierung: Lernende mit einer Sehbeeinträchtigung erzählen über ihre inklusiven Schulerfahrungen</i></p> <p>Prof. Dr. Jan M. Stegkemper (PH Freiburg) & Manuel Bastian Ullrich (Julius-Maximilians-Universität Würzburg): <i>„Es gibt jetzt so eine App...“ – Kritisch-konstruktive Reflexionen zum inklusiven Potenzial digitaltechnischer Kommunikation in Schulen am Beispiel von Schüler*innen mit sog. Geistiger Behinderung</i></p>	<p>Celina Safferthal (PH Karlsruhe): <i>Die Einflussnahme der Leistungsemotion Freude beim selbstregulierten Lernen aus Texten</i></p> <p>Ingrid Busch (Pädagogische Hochschule FHNW): <i>Das kognitionspsychologische Konstrukt Aufmerksamkeit in schreibtheoretischen Modellierungen: Implikationen und Fördermöglichkeiten durch Achtsamkeit</i></p> <p>Joséphine Schwery (PH Ludwigsburg): <i>Einfluss unterschiedlicher Fördersettings auf das grafomotorische Selbstkonzept – Eine Interventionsstudie bei Kindern im frühen Schulalter</i></p>	<p><i>Diskriminierung bei Einstellungsentscheidungen und wie lässt sie sich erklären? Ein kombiniertes Feld- und Surveyexperiment auf dem deutschen Ausbildungsmarkt</i></p> <p>Raphael Wangler (PH Heidelberg): <i>Umgang mit Heterogenität in der beruflichen Bildung: Erfassung von Kompetenzen bei Lehrkräften</i></p>
Kurzpause			
15:45 – 16:30	<p>Blitzlicht Zukunftsforum: 4x3x2 Schlussworte Raum 2.A020</p> <p>Diskussionsrunde mit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anne Bödicker (PH Karlsruhe), Erziehungswissenschaft • Richard Conrardy (PH Bern / PH Heidelberg), Mathematikdidaktik • Dr. Rebekka Karbstein (PH Ludwigsburg), Biologiedidaktik • Lukas Nebel (PH Freiburg), Grundschulpädagogik <p>Moderation: Prof. Dr. Samuel Merk</p>		